



DINCODE

Discapacidad e inclusión como modelo de desarrollo

“Que nunca nos falte un sueño por el que luchar, un proyecto que realizar, algo que aprender, un lugar a donde ir y alguien a quien querer.”



FELIZ NAVIDAD

Y próspero año nuevo

Año 1, Edición especial. 2022 - ISSN 2954 - 5897. Distribución gratuita



EDICIÓN ESPECIAL

NUESTROS ALIADOS



MUNICIPIO DE ANGOSTURA

MUNICIPIO DE ARGELIA



MUNICIPIO DE CAREPA



MUNICIPIO DE CÁCERES



MUNICIPIO EL CARMEN DE VIBORAL



MUNICIPIO DE CONCORDIA



MUNICIPIO DE JARDÍN



MUNICIPIO DE LIBORINA



MUNICIPIO DE PUERTO NARE



MUNICIPIO SAN ANDRÉS DE CUERQUIA



MUNICIPIO DE SAN PEDRO
DE LOS MILAGROS



MUNICIPIO DE SAN LUIS



MUNICIPIO DE TÁMESIS



MUNICIPIO DE MARINILLA

EDITORIAL

¡HABLEMOS DE INCLUSIÓN!

Apreciados lectores, es un gusto saludarlos nuevamente y compartir una nueva edición de nuestra revista DINCODE. En esta edición especial, reflexionaremos sobre la navidad, que es tiempo de alegría, unión familiar, amor y mucha paz.

Debemos de tener presente que, en estas celebraciones de navidad y fin de año, no podemos dejar de lado a nuestros familiares con algún nivel de discapacidad. Es posible que para ellos la navidad no tenga el mismo significado y por esta razón es que debemos de incluirlos activamente en nuestro compartir navideño para que se sientan acompañados, pero sobre todo, apreciados, queridos y amados. Para ellos es de vital importancia el aspecto emocional, por lo que debemos de hacerlos sentir cercanos a nosotros, como parte fundamental de nuestras vidas, y de esta forma, estaremos sembrando lazos de unión familiar tan importantes en la sociedad actual y sus procesos de inclusión.



DINCODE

“Discapacidad e inclusión como modelo de desarrollo”

Leonardo Valencia Soto

Director general

Salomé Jaramillo Castaño

Coordinadora de logística y eventos

Juan Carlos Gómez

Editorial

Fernando Antonio Vera Ballesteros

Redacción de proyectos

Juan Carlos Gómez

Corrección ortográfica

Sergio Alejandro Ceballos Jaramillo

Manejo de redes sociales

Francisco Javier Jaramillo C.

Líder de emprendimientos

Jheraldin Arango Mora

Diseñadora gráfica

Publicaciones y comunicaciones San Antonio

Impresión litográfica

EDUCACIÓN *Inclusiva*

Una luchadora Unadista desde su nacimiento

Nombre del autor (a): Eliana Bernal Correa.

Su voz dulce y melodiosa, ilumina el corazón de las personas con las que habla. Además, una sonrisa enorme es la característica principal de Laura González; Unadista orgullosa del Centro de Innovación y Productividad (CIP) de Dosquebradas. Es Comunicadora Social, y estudiante de la Maestría en Educación de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) que, según ella, es la mejor opción para cumplir sus sueños, porque puede estudiar a distancia desde su amado hogar en Viterbo, Caldas.

Laura tenía claro lo que quería estudiar, pero necesitaba facilidad para su proceso educativo, pues tiene secuelas de una parálisis cerebral y dificultades motrices por su nacimiento prematuro a los siete meses de gestación y diferentes procedimientos médicos que se alargaron hasta su preadolescencia, pero su voluntad de hierro la ayudaron a ser una estudiante destacada; su constancia y tesón son acompañados de dulzura y amabilidad. Precisamente estas características la ayudan a tener mucha afinidad en las ciencias sociales.

Los líderes de la universidad notaron su potencial y abrieron un lugar para ella, convirtiéndose en pieza clave de la institución donde hoy cumple dos años trabajando en el área de Consejería Académica de la UNAD, afirmando que la Consejería Académica es un área clave dentro de la UNAD, porque es una guía para que los estudiantes nuevos se puedan adaptar fácilmente con la metodología.

Laura reconoce que la escucha activa, la paciencia y la solidaridad son valores con los que deben contar todos los consejeros. Estas virtudes, la tuvieron quienes la acompañaron cuando ingresó a la Universidad, y la ayudaron para que ella pudiera cumplir sus sueños profesionales, los cuales aún siguen en constante evolución y desarrollo, sueña con ser un mejor ser humano, y fortalecerse en cuanto a sus miedos, frustraciones y debilidades.

Finalmente, espera ser un referente en temas de educación inclusiva. No hay duda de que Laura González es un ejemplo de la educación integral que brinda la Universidad más grande del país, y un orgullo para todos los que pertenecen a esta gran institución.



¿Tienes en lista alguno
de estos propósitos
para 2023?



www.unad.edu.co

- ☒ Ingresar a la universidad
- ☒ Retomar mis estudios
- ☒ Aprender otro idioma

No esperes hasta enero
para ir por ellos.

Matricúlate ahora mismo
con precios del 2022 e inicia
el 2023 cumpliendo metas.

Más Información: comunicacioneszocc@unad.edu.co



TECNOLOGÍA

OrCam MyEye

Para personas ciegas o con discapacidad visual.

Es un dispositivo revolucionario activado por voz que se acopla prácticamente a cualquier gafa. ¡Es capaz de leer instantáneamente el texto de un libro, la pantalla de un teléfono inteligente o cualquier otra superficie, reconocer rostros, ayudarlo a comprar por su cuenta, trabajar más eficientemente y vivir una vida más independiente! OrCam MyEye transmite información visual de forma audible, en tiempo real y sin conexión a Wifi.

Cualquier tipo de texto, rostros de personas, productos y otros elementos visuales se convierten al instante en audio para su transmisión a través de un pequeño altavoz acoplado sobre el oído del usuario o mediante la conexión de otro dispositivo a Bluetooth.



UN RECORRIDO POR LOS DIFERENTES TIPOS DE DISCAPACIDAD

AME

ATROFIA MUSCULAR ESPINAL

¿Qué es la atrofia muscular espinal (AME)?

Es un grupo de enfermedades genéticas que daña y mata las neuronas motoras. Las neuronas motoras son un tipo de célula nerviosa de la médula espinal y la parte inferior del cerebro. Controlan el movimiento de los brazos, piernas, cara, pecho, garganta y lengua.

A medida que las neuronas motoras mueren, los músculos comienzan a debilitarse y atrofiarse (Se desgastan). El daño muscular empeora con el tiempo y puede afectar el habla, caminar, tragar y la respiración.

¿Qué causa la atrofia muscular espinal?

La mayoría de los tipos de AME son causados por un cambio en el gen SMN1. Este gen es responsable de producir una proteína que las neuronas motoras necesitan para estar sanas y funcionar. Pero cuando falta parte del gen SMN1 o es anormal, no hay suficiente proteína para las neuronas motoras. Esto causa la muerte de las neuronas motoras.

La mayoría de las personas tienen dos copias del gen SM1, una de cada progenitor. La AME normalmente sólo ocurre cuando ambas copias tienen el cambio genético. Si sólo una copia tiene el cambio, generalmente no hay ningún síntoma. Pero el gen podría transmitirse de padres a hijos.



Marinilla

UN TERRITORIO CON SENTIDO

“

Con gran éxito se llevó a cabo en el municipio de Marinilla la conmemoración de la semana de la inclusión entre el 9 y el 13 de diciembre con una variada oferta de servicios de salud, estrategia de información, educación y comunicación, sensibilización a la comunidad y jornada de emprendimiento.. Desde la administración municipal se viene realizando un esfuerzo grande por generar espacios protectores y de formación para esta población y sus cuidadores, siendo estos parte indispensable en el cumplimiento del Plan de Desarrollo.

”



CREACION DE LA UNIDAD INTEGRAL PARA EL MUNICIPIO DE MARINILLA

“LA CAPACIDAD MAS ALLA DE LA DISCAPACIDAD”

La Unidad de Atención Integral surge como iniciativa del alcalde José Gildardo Hurtado Álzate con la intención de fortalecer los procesos de Discapacidad e inclusión en el contexto municipal para los Marinillos, además de dar respuesta a los ejes estratégicos planteados en el Política Publica de Discapacidad.

Este programa será implementado por la Administración Municipal, a través de las secretarías de Educación y Salud como responsables principales del Programa UAI, siendo éste un programa transversal a todas las dependencias de la Administración Municipal.

La Unidad de Atención Integral contará con una amplia oferta de servicios culturales, Formativos, Educativos, de emprendimientos, laborales, de atención Psicosocial y de salud, enmarcados en sus líneas misionales de acción:

- 1- Línea de Apoyo Institucional, Sector Educativo
- 2- Línea de Atención Psicosocial y Salud
- 3- Línea Ocupacional, productiva, per-laboral y laboral
- 4- Línea de Acompañamiento y Orientación al Cuidador
- 5- Línea para el desarrollo del arte, la recreación, el deporte y la cultura

Con la creación del programa UAI- se pretende promover la participación activa de la población con Discapacidad para garantizar la atención integral en el marco de los derechos de las personas con discapacidad, mediante la adopción de medidas de inclusión.

Este programa se implementará desde inicios del año 2023, cumpliendo así con el enfoque social de la actual Administración planteado desde el Plan de desarrollo 2020- 2023 “Nuestro Compromiso Eres Tú” en la línea de desarrollo Humano y proyección social.



Ciudad de
Marinilla



HISTORIAS DE VIDA

Adriana Macías



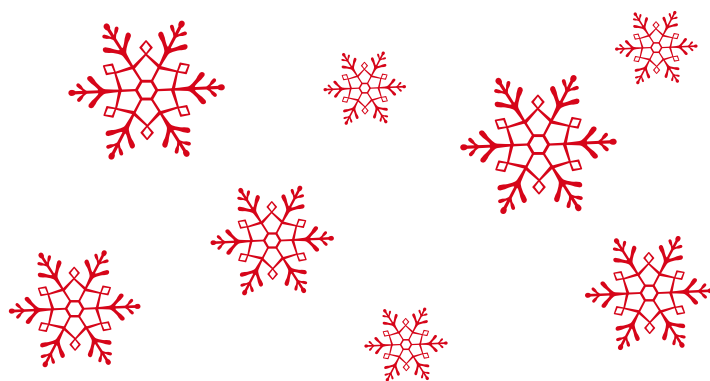
Es una exitosa conferencista y escritora mexicana que no utiliza las manos para tomar la pluma y plasmar sus letras... sino sus pies. Aunque nació sin brazos, desde pequeña desarrolló herramientas para mejorar su calidad de vida, escribir y ayudar a millones de personas a alcanzar sus sueños.

Las letras le ayudaron a alcanzar metas que varias personas, incluso sin una discapacidad, habrían pensado inalcanzables. La mexicana es licenciada en Derecho, psicóloga y desde hace más de 20 años se consolidó como una de las primeras mujeres conferencistas, obteniendo galardones como el “Premio Mujer Extraordinaria 2010” y el “Premio Nacional de la Mujer por CANADEM 2013”.

“Yo nací sin brazos y desde pequeña aprendí a hacer cosas con los pies. Pronto generé herramientas que me ayudaron a construir otras habilidades como amiga, como hija, como profesional. Esta discapacidad me enseñó a tener otras virtudes como el compromiso y la disciplina”.

Como parte de su carrera profesional y personal, Adriana escribió tres libros. El más reciente es *Enamórate de ti: Ámate, reencuéntrate y vuelve a empezar*, un texto con el que espera que sus lectores se apoderen de ellos mismos y dejen atrás los prejuicios, estereotipos y estigmas sobre su propio cuerpo a través del amor propio.





UN MENSAJE DE NAVIDAD PARA LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

Apreciados directivos docentes, docentes, padres de familia y miembros del sector productivo, estamos ya próximos a terminar otro año más lleno de retos, oportunidades y aspectos por mejorar. Les invito comedidamente a hacer un balance de todas las cosas buenas que logramos hacer con nuestros estudiantes y con las comunidades en general. Es cierto que estamos afrontando las consecuencias de un tiempo de pandemia que también nos llevó a replantear muchas cosas de nuestro ritmo de vida; pero ahora que estamos volviendo a la vida real, no perdamos la esperanza de que las cosas seguirán mejorando notablemente.



Sigamos dando lo mejor de nosotros mismos en pro de todos esos niños, niñas y jóvenes que tanto necesitan de nuestra ayuda, orientación y consejo, para continuar con el establecimiento de proyectos de vida pertinentes y conducentes a la formación de excelentes ciudadanos, con muy buenos valores y en armonía con el medio ambiente.

Que siempre tengamos en cuenta que vivir es el arte mayor y que los valores son todas aquellas acciones y actitudes que nos ayudan a crecer y a vivir en comunidad fomentando la paz, la solidaridad y la resiliencia.

Que este tiempo de navidad sea tiempo de reflexión, de compartir con nuestras familias, con nuestros amigos y nuestros vecinos, tejiendo lazos de unión y sana convivencia para seguir afrontando de la mejor manera, todo aquello que nos depare el nuevo año 2023.

FELICES FIESTAS Y UN PRÓSPERO AÑO 2023.

Juan Carlos Gómez.

Docente





DEPORTES

Atletismo para ciegos



Actualmente las personas ciegas y deficientes visuales para correr en competición, lo hacen con guías. Estos guías obligatoriamente son atletas de mayor valía deportiva que el atleta ciego para así poder competir y correr más desahogadamente, pudiendo proporcionar información al atleta ciego durante la carrera.

El guía que corre con una persona ciega, debe suplir la pérdida de visión del atleta ciego y para lograrlo deberá informar de lo que pudiera acontecer en la carrera a su compañero. Dicha información no se podría transmitir si el guía no estuviera en disposición de correr desahogadamente.



Lo ideal sería que, tanto las características antropométricas como el carácter del atleta ciego, fueran lo más parecidas posible a las de su guía. Se debe buscar que el atleta ciego y el guía se adapten perfectamente, siendo deseable que tanto sus características sociales como su perfil psicológico sean compatibles. Tanto para la competición como para los entrenamientos, los atletas ciegos necesitan de corredores que los acompañen. En consecuencia los ciegos requieren una gran solidaridad por parte de esos guías. Además, el mantener a los guías durante años es muy importante, debido a que la adaptación deportiva de dos corredores resulta complicada.



Las carreras en el campo resultan poco recomendables para atletas ciegos y deficientes visuales porque necesitan un firme regular. Los hoyos o cualquier tipo de obstáculos e irregularidades en el pavimento, al no ser vistos, son difícilmente salvables y cuando se encuentran por sorpresa producen descontrol. Dicho descontrol merma la concentración del atleta y conlleva el agarrotamiento muscular como mecanismo de defensa, impidiendo correr.



DINCODE

Es una empresa que trabaja también en la creación de grupos scout conformados por: niños, jóvenes y adultos en situación de discapacidad.





Sociedad Y Discapacidad

NIÑOS CON DISCAPACIDAD: LOS MEJORES CONSEJOS PARA LA NAVIDAD

Para la mayoría de las familias, la Navidad es un tiempo de celebración y diversión. La mayoría de nosotros probablemente admitiría que disfruta de la pura complacencia de las fiestas de Navidad, sin embargo, si un miembro de su familia tiene discapacidad y / o dificultades de aprendizaje, puede ser una historia diferente.

Los cambios en la rutina de un niño pueden perturbar su día a día, y la Navidad en muchas ocasiones, supone un cambio en las formas de actuar para toda la familia.

La Navidad puede ser un momento muy estresante para los padres y madres que tienen que equilibrar las necesidades de toda la familia.

Los regalos y juguetes para niños con discapacidad, la elección de un regalo para un miembro de la familia que tiene discapacidad, puede ser una lucha...Encontrar un regalo que sea apropiado para su edad, pero también sea adecuado para la capacidad y el desarrollo del niño, nunca es fácil.



Como madre de un niño con discapacidad me he encontrado en situaciones en que «Es muy difícil explicar a los familiares por qué algo que han adquirido, no es adecuado. “Muchos niños con dificultades de aprendizaje tienen «un confort especial con la familiaridad». Desenvolver los regalos y la apertura de cosas nuevas puede crear ansiedad y confusión. La expectativa de abrir un regalo tras otro el día de Navidad en ocasiones es abrumadora para el niño.

Una buena solución podría ser la de pedir a amigos y familiares un único regalo. De esta manera, se puede elegir algo más adecuado, y su hijo no va a estar sobrecargado con tantos obsequios. Además, puede envolver algunos de sus juguetes favoritos. Puede ser muy tranquilizador desenvolver algo familiar. Evite así sobre carga emocional para su hijo en situación de discapacidad.



“Si mi sonrisa te sirve de adorno en Navidad, cuenta con ella. Si mi mano te es de ayuda, tienes las dos. Y si mi corazón te trae felicidad, es todo tuyo.”



ANTIOQUIA

Incluyente

Manos amigas

En el mes de Julio del 2022, alrededor de las diez de la mañana, la familia Quintero con sus cuatro integrantes Enoc, Samara, Leidy y Juan Pablo, tomaron un bus con destino al Oriente Antioqueño, donde las raíces de sus abuelos paternos clamaban por ellos.

El destino los llevó a radicarse en San Francisco Antioquia un pueblo lleno de magia, encanto, recursos hídricos y grandes seres humanos, ellos sólo estaban en busca de la inclusión de su hijo Enoc Quintero, quien con un diagnóstico reservado quería ser parte de una sociedad un poco más tolerante e incluyente.

SAN FRANCISCO, ANTIOQUIA



Así fue como me radiqué en este pueblo donde hay más de 200 personas en condición de discapacidad y donde cada uno de ellos lucha por un futuro mejor, más incluyente y sostenible. De esta manera, el destino me llevó a ser parte y trabajar como referente de discapacidad, donde soy instrumento de esas voces que no pueden hablar, esos ojos que no pueden ver, esas manos de los que no pueden palpar y los pies para aquellos que no pueden caminar.

Aquí en San Francisco todos somos ese instrumento valioso, para que cada ser humano, que padece algún tipo de discapacidad, pueda ser útil en la sociedad, porque si algo tienen todos los sanpacheños es la solidaridad que se profesa en torno a su comunidad y en especial a la población con diferentes tipos de discapacidad.

Por esos los invitó a que seamos siempre en todo momento y lugar “esas manos amigas.”

Geidy T. Rincón Arias.



PORTAFOLIO DE SERVICIOS

Jornadas de sensibilización «Discapacidad e inclusión como modelo de desarrollo» una forma diferente para motivar a sus colaboradores.

Conferencias virtuales o presenciales de:

- Accesibilidad, inclusión y superación.
- Educación inclusiva.
- Inclusión laboral.
- Guía para entidades públicas cómo atender a la población con discapacidad.
- Instructivo plan de evacuación para población con discapacidad.
- Familia, discapacidad y duelo.

Capacitaciones y talleres:

- Sistema Braille niveles uno y dos.
- Lengua de señas.

ASESORÍAS: Acompañamos y asesoramos diversos proyectos productivos para población con discapacidad.

- Habilidades de la vida diaria.
- Educación.
- Laboral.
- Turismo.
- Deportes.
- Tecnologías.

Contamos con una amplia gama de materiales adaptados a cada una de las diferentes discapacidades.

Contáctanos al **314 838 8890** o escríbenos al correo electrónico **inclusioncolombia18@gmail.com**

 **dincode_sas**



DINCODE

CONTÁCTANOS



DINCODE

Discapacidad e inclusión como modelo de desarrollo